

## Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasa IV.

Szkoła podstawowa, klasy 4–8

### Przedmiotowe zasady oceniania

#### Klasa 4

##### Ogólne zasady oceniania uczniów:

Na przedmiocie informatyka przede wszystkim należy zwracać szczególną uwagę na postępy w zdobywaniu wiedzy i odpowiednio je oceniać.

Uczniom zainteresowanym nauczyciel proponuje ćwiczenia trudniejsze, aby mogli wykazać się swoimi umiejętnościami i wiedzą. Uczniom mającym trudności z wykonywaniem ćwiczeń i poleceń nauczyciel pomaga bezpośrednio podczas zajęć, motywować ich i zachęcać do dalszej pracy lub organizuje pomoc koleżeńską.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny.

Podczas roku szkolnego uczniowie są nagradzani ocenami cząstkowymi dotyczącymi różnych form aktywności.:

- ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji,
- odpowiedzi na pytania,
- aktywności podczas lekcji,
- prace projektowe,
- ćwiczeń sprawdzających i sprawdzianów,
- zadań dodatkowych, konkursowych.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

##### Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

Ocenie podlegają: ćwiczenia wykonywane podczas lekcji, odpowiedzi na pytania, aktywność podczas lekcji, prace projektowe, ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany, zadania dodatkowe, konkursowe oraz szczególne osiągnięcia.

#### 1. Ćwiczenia wykonywane podczas lekcji

W trakcie indywidualnej pracy uczniów nauczyciel zwraca szczególną uwagę na samodzielność wykonywania przez nich ćwiczeń, obserwuje i ocenia postępy uczniów. Gdy wykonywane ćwiczenie ma być podsumowaniem większego działu, w ocenie uwzględnia opanowanie wszystkich umiejętności przewidzianych w programie dla danego tematu. Podczas wykonywania ćwiczeń zasadne jest ocenienie na tej samej lekcji wszystkich uczniów.

## 2. Odpowiedź na pytania

Obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

Niektóre odpowiedzi mogą być udzielane z wykorzystaniem projektora, zwłaszcza jeśli pytanie dotyczy omówienia sposobu wykonywania określonej czynności.

## 3. Aktywność podczas lekcji

Uczeń poprawnie odpowiadający podczas lekcji na pytania dodatkowe, wykonujący nadprogramowe ćwiczenia, jest za to oceniany. Za poprawne odpowiedzi można stawiać plusy, natomiast brak aktywności (m.in. niestosowanie się do poleceń nauczyciela, przeglądanie innych zasobów internetu, komputera niż koniecznych do realizacji zadania itd.) - minusy, przyjmując zasadę przeliczania:

++++ bdb

+++ - db

++ - - dst

+ - - - dop

- - - - ndst

W niektórych przypadkach, gdy podczas jednych zajęć uczeń wykaże się szczególną aktywnością i dodatkowymi umiejętnościami, uczeń może od razu otrzymać ocenę, jednak nie niższą niż dobra. Ma to na celu zachęcenie uczniów do podejmowania udziału w dyskusji czy odpowiadania na pytania dodatkowe.

## 4. Prace projektowe

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność,
- zastosowane narzędzia
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

## 5. Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany

Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany mają określony zakres tematyczny i są dokładnie przygotowane, w formie zrozumiałej dla ucznia i ułatwiającej jednoznaczną ocenę (np. w postaci

wypunktowanych poleceń). Forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach. **Nie stosuje się tzw. zaliczania przedmiotu pod koniec semestru.**

W ocenie uwzględnia się wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z ich treścią. Ćwiczenia sprawdzające dotyczą części praktycznej przedmiotu – posługiwania się komputerem i programami. Sprawdziany składają się z części teoretycznej i/lub praktycznej (w zależności od partii zrealizowanego materiału).

Oceny za ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany wystawia się według klucza:

100 % - 90%	<b>bardzo dobry</b>
89% - 75%	<b>dobry</b>
74% - 61%	<b>dostateczny</b>
60% - 46%	<b>dopuszczający</b>
45% - 0%	<b>niedostateczny</b>

Dopuszcza się stawianie przy w/w ocenach znaków “+”, “-”

Za uzyskanie oceny bardzo dobrej i bezbłędne wykonanie zadania dodatkowego – **celujący**.

Na sprawdzianie (np. praktycznym) dopuszcza się możliwość skorzystania przez ucznia z podręcznika i własnego zeszytu przedmiotowego. Pozwala to na kształcenie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji, a nie uczenia się tekstu na pamięć, często bez zrozumienia.

## **6. Zadania dodatkowe, konkursowe oraz szczególne osiągnięcia.**

Zadania dodatkowe, konkursowe oraz szczególne osiągnięcia są premiowane oceną celującą.

Szóstkę otrzymuje uczeń za wykonanie nadprogramowych prac i poleceń, których przygotowanie wymaga korzystania z dodatkowych źródeł oraz wykazania się umiejętnościami wskazującymi na samodzielne zgłębianie przez ucznia możliwości danego programu. Uczeń otrzymuje szóstkę za rozwiązywanie zadań na konkursy informatyczne i za branie udziału w takich konkursach. Ocena celująca powinna być wyraźnym wyróżnieniem ucznia