

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU**  
**TECHNIKA**  
**KLASA IV**  
**„JAK TO DZIAŁA?”**

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY	STOPIEŃ DOSTATECZNY	STOPIEŃ DOBRY	STOPIEŃ BARDZO DOBRY	STOPIEŃ CELUJĄCY
<b>ROZDZIAŁ I - BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom drogowym</li> <li>- określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>- nazywa części drogi</li> <li>- wymienia rodzaje znaków drogowych</li> <li>- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>- podaje przykład właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>- ustala, jak należy zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> <li>- wymienia numery tel. alarmowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował treści konieczne oraz:</li> <li>- rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> <li>- wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> <li>- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>- wyjaśnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada</li> <li>- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń podczas lekcji techniki</li> <li>- przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe</li> <li>- właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych</li> <li>- wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> <li>- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> <li>- projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> <li>- wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>- pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób</li> <li>- wyróżnia rodzaje znaków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje różne rodzaje dróg</li> <li>- wyznacza trasę wycieczki</li> <li>- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>- podaje cechy znaków danego rodzaju</li> <li>- opisuje część drogi</li> <li>- wyróżnia rodzaje dróg</li> <li>- wymienia kolejność działań operacyjnych</li> <li>- szacuje czas kolejnych działań</li> <li>- posługuje się terminami obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>- projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka</li> <li>- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>- wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>- planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu</li> <li>- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> <li>- podaje najczęstsze przyczyny wypadków spowodowanych przez pieszych</li> <li>- zakłada opatrunek na skaleczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas lekcji techniki</li> <li>- planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>- określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> <li>- wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg</li> <li>- wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są ważne dla pieszych</li> <li>- prace wykonuje w sposób twórczy</li> <li>- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach</li> <li>- wykazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym</li> <li>- analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze</li> <li>- wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy</li> <li>- formułuje zasady</li> </ul>

		- opisuje trasę wycieczki	- definiuje terminy: pobocze, autostrada	właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką - wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej - wykonuje pracę w sposób twórczy - planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne - określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk - formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej - wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
--	--	---------------------------	--	---

**ROZDZIAŁ II - ROWERZYSTA NA DRODZE**

- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - wyciąga elementy obowiązkowego wyposażenia roweru - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzysty	- potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych znaków drogowych - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w przykładowych sytuacjach na drodze - w dużym stopniu odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem	- opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem - wymienia układy w rowerze - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe i poziome - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych - wykonuje manewry wymijania, wyprzedzania,	- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi - przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach - podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy - tłumaczy znaczenie znaków poziomych - wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych - określa, jakie	- prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem - omawia właściwości poszczególnych typów rowerów - wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - odnajduje w różnych źródłach informacje dot. naprawy
---	--	--	--	--

	<p>rowerzystów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</li> </ul>	<p>omijania, zawracania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika</li> <li>- określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu</li> <li>- podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania</li> <li>- wymienia zasady ułatwiające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li> </ul>	<p>znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia typy rowerów</li> <li>- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li> <li>- określa, co należy do dodatkowego wyposażenia roweru</li> <li>- przeprowadza konserwację roweru</li> <li>- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> <li>- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> <li>- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w prawo i w lewo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>- określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu</li> <li>- odczytuje gesty osoby kier. ruch.</li> </ul>	<p>najczęstszych usterek w rowerze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> <li>- wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> <li>- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> <li>- wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się w kolumnie rowerowej</li> <li>- wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</li> <li>- wymienia sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania</li> <li>- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>- wymienia, kto może kierować ruchem</li> <li>- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>- wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania</li> <li>- uzasadnia konieczność używania elementów</li> </ul>
--	--	---	---	---

				zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze - twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy - omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
--	--	--	--	--