

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

## TECHNIKA

### KLASA V

#### „JAK TO DZIAŁA?”

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY	STOPIEŃ DOSTATECZNY	STOPIEŃ DOBRY	STOPIEŃ BARDZO DOBRY	STOPIEŃ CELUJĄCY
<b>ROZDZIAŁ I - MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina</li> <li>• wymienia materiały włókiennicze</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych</li> <li>• wie co to są: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton</li> <li>• wie co to jest: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne</li> <li>• wymienia rodzaje tworzyw</li> <li>• wie co to jest: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne</li> <li>• wie co to są: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja</li> <li>• wie, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny</li> <li>• wie, do czego używa się pisma technicznego</li> <li>• wie co to jest normalizacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń opanował treści konieczne oraz:</li> <li>• rozróżnia materiały włókiennicze</li> <li>• wymienia nazwy przyborów krawieckich</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru</li> <li>• nazywa rodzaje drzew</li> <li>• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>• omawia rodzaje tworzyw</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> <li>• nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ściąg, konserwacja odzieży</li> <li>• wymienia nazwy przyborów krawieckich</li> <li>• rozróżnia ścięgi krawieckie</li> <li>• wykonuje próbki poszczególnych ściągów</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw</li> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali</li> <li>• omawia sposoby zagospodarowania odpadów</li> <li>• prawidłowo segreguje odpady</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji</li> <li>• projektuje ubiory na różne okazje</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wymienia kolejność działań operacyjnych</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań</li> <li>• omawia proces produkcji papieru</li> <li>• rozróżnia wytwory papiernicze</li> <li>• tłumaczy, jak się otrzymuje drewno</li> <li>• opisuje proces przetwarzania drewna</li> <li>• rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>• omawia rodzaje tworzyw</li> <li>• charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości</li> <li>• omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale</li> <li>• bada właściwości metali</li> <li>• wymienia zastosowanie różnych metali</li> <li>• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>• podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</li> <li>• przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich</li> <li>• określa wykorzystanie poszczególnych ściągów krawieckich</li> <li>• wykonuje próbki ściągów starannie i zgodnie z wzorem</li> <li>• projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> <li>• podaje, kto i kiedy wynalazł papier</li> <li>• określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• omawia budowę pnia drzewa</li> <li>• wymienia nazwy gatunków drzew</li> </ul>

				<p>liściastych i iglastych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa</li> <li>• nazywa rodzaje tarcicy</li> <li>• określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>• opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne</li> <li>• podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw</li> <li>• określa właściwości tworzyw</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>• tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> <li>• formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali</li> <li>• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rolę segregacji odpadów</li> <li>• tłumaczy termin: elektrośmieci</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali</li> </ul>
--	--	--	--	---

**ROZDZIAŁ II - RYSUNEK TECHNICZNY**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny</li> <li>• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego</li> <li>• posługuje się terminem: normalizacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń opanował treści konieczne oraz:</li> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe</li> <li>• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru</li> <li>• podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>• określa format zeszytu przedmiotowego</li> <li>• rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>• wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi</li> <li>• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</li> <li>• sporządza rysunek w podanej podziałce</li> <li>• wykonuje tabliczkę rysunkową</li> <li>• poprawnie wykonuje szkic techniczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego</li> <li>• określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych</li> <li>• starannie wykreśla proste rysunki</li> <li>• omawia znaczenie stosowania pisma technicznego</li> <li>• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym</li> <li>• omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym</li> <li>• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku</li> <li>• dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku</li> <li>• omawia kolejne etapy szkicowania</li> <li>• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań</li> </ul>
---	---	--	--	--